

ETKİNLİK FORMU

Etkinlik No	3
Ders Adı	Coğrafya
Sınıf Düzeyi	10 sınıf
Etkinlik Adı	Tarım Ürünlerini Tanıyorum
Süre	40 dk.
Strateji, Yöntem ve Teknikler	Anlatım ,gösteri, soru ,cevap
Materyal/Araç Gereç	Kağıt ,kalem, CBS Programı
Disiplinler arası Boyut	Matematik. CBS, Ekonomik Coğrafya
Kazanımlar	Türkiye’de yetiştirilen tarım ürünlerini tanıır.
Hazır Bulunuşluk ve Ön Hazırlık	Öğretmen tarafından Türkiye’de yetiştirilen tarım ürünleri hakkında kısa bilgi verilir. Etkinlikte kullanılacak CBS programı hakkında kısa bilgilendirme yapılır.
Öğrenme Öğretme Süreci	Öğretmen tarım ürünleri ve yetiştirilme koşulları hakkında kısa bir bilgi verir. Öğretmen CBS programından yararlanarak Türkiye yıllık ortalama sıcaklık ve yağış haritalarını koordinatlandırır. Daha sonra sayısallaştırılmış Türkiye siyasi haritası veri sayfasına TÜİK’ten edinilen ilgili tarım ürünü üretim verilerini girerek noktasal dağılımlı bir tematik harita oluşturur. Oluşturulan harita sırasıyla Türkiye yıllık ortalama sıcaklık ve Türkiye yıllık ortalama yağış haritası çakıştırılır. Öğrencilerden bu haritalardan yararlanarak verilen etkinlikleri yapmaları istenir. Öğrencilerden senaryo durumlarından birini seçerek yapacağı konuşma metnini Ek 1’de yer alan boşluğa yazmaları istenir.
Ölçme ve Değerlendirme	Derecelendirme ölçeği
Kaynakça	

1.Türkiye 'de yetiştirilen başlıca tarım ürünleri:

TABLO:

Türkiye'de Tarım Ürünleri					
Tahıllar	BAKLAGİLLER	ENDÜSTRÜ BİTKİLERİ	YAĞ BİTKİLERİ	MEYVE	SEBZE
Buğday	Nohut	Şekerpancarı	Ayçiçeği	Antepfıstığı	Patates
Arpa	Fasulye	Pamuk	Zeytin	Turunçgiller	Soğan
Çavdar	Mercimek	Tütün	Yerfıstığı	Fındık	
Yulaf		Keten	Susam	Kayısı	
Mısır		Kenevir	Kanola	İncir	
Pirinç		Haşhaş	Aspir	Üzüm	
		Anason	Soya	Elma	
		Gül		Muz	
		Çay			

2. Her ürünün yetiştiği belli iklim koşulları mevcuttur. Ülkemizde belli başlı 3 büyük iklim görülmektedir.

a) Akdeniz İklimi: Yazlar sıcak ve kurak, kışlar ılık ve yağışlı

b) Karadeniz iklimi: Yazlar serin, kışlar ılıktır.

c) Karasal iklim: 2'ye ayrılır.

1. Ilıman karasal: Yazlar sıcak ve kurak, kışlar soğuk ve kar yağışlı geçer.

2. Sert karasal: Yazlar kısa ve serin, kışlar uzun ve soğuk geçer.

Öğretmen CBS programından yararlanarak oluşturduğu haritaların üzerinden öğrencilerinden aşağıda verilen etkinlikleri yapmalarını ister.

Aşağıda verilen iklimlerin karşısına Tablo 1'de verilen ürünlerden uygun olanları yazalım.

AKDENİZ İKLİMİ	
KARADENİZ İKLİMİ	
KARASAL İKLİM	

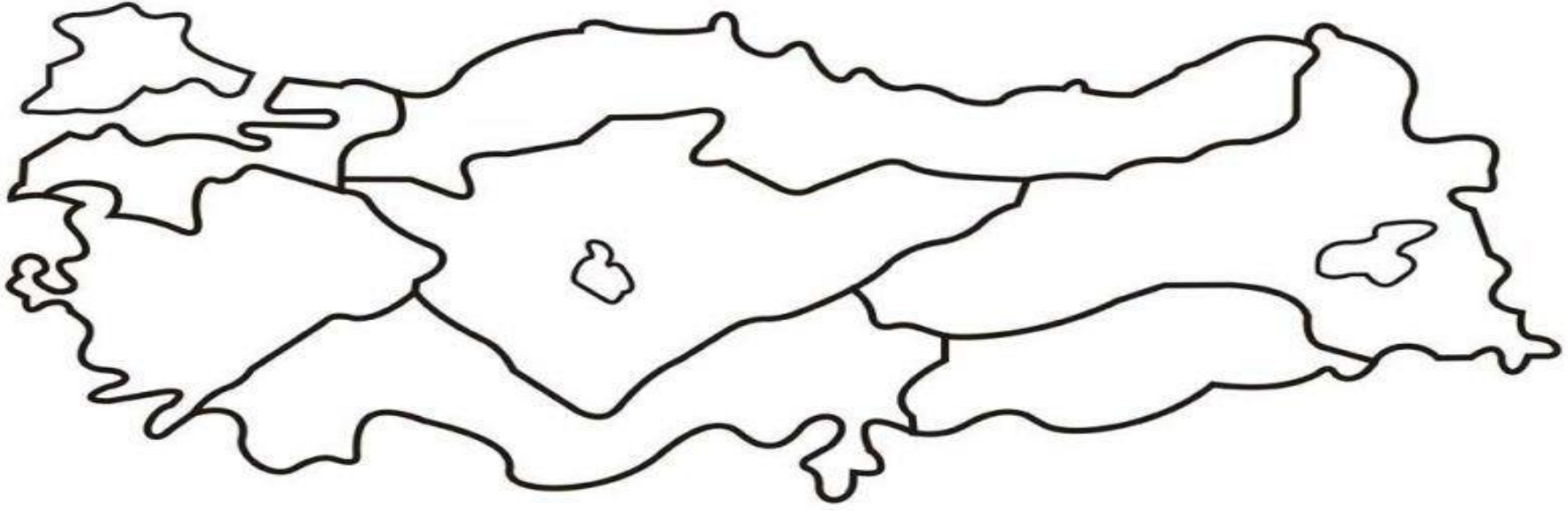
3. Tablo 1' de verilen ürünlerden yararlanarak Türkiye'de yetiştirme alanı en dar ve en geniş ürünleri belirleyiniz

En dar Yetiştirme Alanı	
En geniş yetiştirme alanı	

4. Bazı ürünlerin yetiştirilmesi devlet tarafından farklı nedenlere bağlı olarak kontrol altında yetiştirilir. Bu ürünlerden birini seçerek nedeniyle birlikte yazınız.

--

5. Haritanın altında verilen tarım ürünlerini en fazla yetiştirildiği bölge içerisine yerleştirelim.



Çeltik, elma, şeftali, yeşilmercimek, şekerpancarı, kayısı, kivi, haşhaş, çay, gül, antepfıstığı, turunçgil, buğday, keten, pamuk, incir, üzüm, patades, mısır, muz, zeytin, yerfıstığı, soyafasulyesi.

Ek 1

Tarım ve Orman Bakanı olduğunuzu düşünerek;

Senaryo 1: Ülkemizde gıda krizi öncesinde önleyici hangi politikaları geliştirdiğinizi anlattığınız bir konuşmayla Birleşmiş Milletler Genel Kuruluna ülkenizi temsilen hitap ediniz.



Senaryo2: Gıda krizi sırasında krizi yönetmek için neler yapacağımızı anlattığınız bir konuşmayla Birleşmiş Milletler Genel Kuruluna ülkenizi temsilen hitap ediniz.



EK 2. Derecelendirme Ölçeği

ÖLÇÜTLER		DERECELER				
		ÇOK YETERSİZ (1)	YETERSİZ (2)	ORTA (3)	İYİ (4)	ÇOK İYİ (5)
1	Türkiye’de yetiştirilen tarım ürünlerini bilirim.					
2	Tarım ürünleriyle iklimleri eşleştirebilirim.					
3.	Tarım ürünlerini gruplarına ayırırım.					
4.	Sıcaklık ve yağış grafikleriyle iklimleri eşleştiririm.					
5.	Gıda krizi için çözüm önerileri sunarım.					
6.	Gıda krizi hakkında sınıf karşısında konuşabilirim.					
7.	Türkiye haritası üzerinde tarım ürünlerini eşleştirebilirim.					